



**MÓDULO: PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE UNIVERSITARIO**

**FICHA DEL CURSO**

<b>Título</b>	Inteligencia Emocional y Liderazgo en las Aulas
<b>Ponente (s)</b>	E-mocionado – Cluster para el desarrollo de la inteligencia emocional Filiación institucional: Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UR Teléfonos de contacto: 666 582 535 / 609 323 132 José María Martín - 94121389 e-mail: <a href="mailto:emocionado7@gmail.com">emocionado7@gmail.com</a>
<b>Descripción general del curso</b>	Finalidad: Promover la formación del docente como líder del aula Destinatarios: Todo el PDI de la UR Modalidad: Presencial Duración: 16 horas presenciales en 4 días (4 horas/día) Metodología: Curso práctico que se desarrollará en forma de talleres y con ejercicios individuales. Nº máximo de alumnos: 16 Requisitos: No hacen falta conocimientos previos.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotar al profesional del ámbito educativo de estrategias y herramientas que le permitan desarrollar cambios en su ámbito de aplicación, para la mejora de la convivencia en el ámbito educativo.</li> <li>- Descubrir la importancia del liderazgo efectivo</li> <li>- Desarrollar estrategias generadoras de sinergias con los grupos de interés, en función de una nueva visión de la organización educativa.</li> <li>- Crear redes de trabajo para prevenir e intervenir en casos de conflicto.</li> </ul>
<b>Contenido</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La automotivación. La automotivación entre colegas. La gestión del tiempo</li> <li>2. La comunicación efectiva en el ámbito educacional</li> <li>3. El profesor con liderazgo social en el ámbito educativo: “Liderazgo personal vs. liderazgo efectivo”.</li> <li>4. La Neurociencia y la Educación</li> <li>5. Talento y Liderazgo</li> <li>6. Construyendo espacios de alineación</li> <li>7. Liderazgo del profesorado frente a la violencia en el aula.</li> <li>8. Cómo llevar a cabo redes de trabajo de alto rendimiento social.</li> <li>9. El nuevo rol del profesor con relación al alumno. El líder en situaciones límite</li> <li>10. Liderazgo transformador: Iniciación al coaching educativo.</li> <li>11. Capacidad para articular nuevas visiones para nuevos cambios.</li> </ol>
<b>Evaluación</b>	No hay evaluación
<b>Lugar de impartición, fechas y horas</b>	Edificio: Vives      Aula: Aula 010 Fechas: 27 de febrero, 6, 13 y 20 de marzo de 2013 Horario: de 10 a 14 h